

Aprendizaje y Enseñanza Digital

DE LA IDEA A LA IMPLEMENTACIÓN

Diseñando experiencias de enseñanza-aprendizaje apoyadas y enriquecidas por el uso de tecnología.

Descripción

El curso está diseñado para dar respuesta a las preguntas clave que giran alrededor de cómo diseñar experiencias de aprendizaje significativas en entornos digitales, usando la tecnología como un medio que fortalece la experiencia de instrucción y abre un abanico de oportunidades de aplicación en la enseñanza y la formación.

El contenido se desarrolla en una serie de temas entrelazados y dosificados en 6 lecciones, que en conjunto proporcionan a los participantes el andamiaje necesario para comprender y ampliar sus conocimientos y práctica en el diseño de experiencias de enseñanza –aprendizaje apoyadas y enriquecidas por el uso de tecnología llámesele e-Learning, aprendizaje digital, aprendizaje virtual o cualquiera de sus acepciones.

Audiencia

El curso responde a las necesidades de aquellos que tienen un interés directo en el aprendizaje y la enseñanza digital en cualquier campo. Es ideal para todos aquellos que desean aprender más sobre el potencial de la tecnología en entornos de aprendizaje formal e informal, dándoles la oportunidad de contar con los elementos necesarios para pasar de la idea a la implementación

Duración

6 semanas

Tiempo estimado de dedicación del estudiante

4-5 horas a la semana.

Objetivos

- Conocer, comprender e identificar los conceptos, características y buenas prácticas que conducen o subyacen en el diseño y desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje digital.
- Entender cómo el aprendizaje digital proporciona tanto oportunidades como desafíos.
- Identificar diferentes maneras en las que se puede aprovechar la tecnología para fomentar, desarrollar e impartir el aprendizaje tanto en entornos formales como informales.
- Analizar los diferentes elementos que se deben tomar en consideración para un efectivo diseño y desarrollo de experiencias de enseñanza-aprendizaje digitales.
- Conocer y comprender los objetivos para los que están creados los sistemas de gestión del aprendizaje (plataformas) así como los criterios de selección.
- Conocer el rol del profesor como facilitador del aprendizaje y las estrategias que facilitan esta labor en los ambientes digitales para crear mejores experiencias de aprendizaje para sus estudiantes.

- Reflexionar sobre el concepto de calidad y su relación con la evaluación para entornos digitales.
- Construir un objeto virtual de aprendizaje (OVA) como proyecto final siguiendo las fases de un modelo Instruccional que parte de la identificación y análisis de una necesidad de aprendizaje hasta llegar al desarrollo e implementación del OVA.

Contenido

Lecciones	Temario	Objetivos de aprendizaje
Lección 1 Cómo la tecnología ha transformado los procesos de enseñanza aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo definimos el aprendizaje en el siglo 21? • ¿Qué entendemos por tecnología educativa? • ¿Cómo afecta la tecnología los procesos educativos y empresariales? • ¿Cómo integramos la tecnología y qué principios deberían guiarnos? • De la enseñanza presencial a la enseñanza virtual • Nuevos jugadores traen nuevas perspectivas (MOOC's, Móvil Learning, flipped classroom, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el término "tecnología en la educación" y reflexionar acerca de su impacto en la sociedad actual • Listar los factores que intervienen en la integración de la tecnología a los procesos de enseñanza-aprendizaje. • Reconocer la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza y de aprendizaje
Lección 2 Diseño y elaboración de contenidos para la enseñanza digital	<ul style="list-style-type: none"> • Más que contenido en línea es "Diseñar una experiencia de aprendizaje". • Diseño instruccional (definiciones) • Teorías y/o factores que contribuyen con el DI • Modelos de DI • Razones para usar DI • ¿Qué hace un diseñador instruccional? <p>¿Qué sucede con los contenidos para tecnología móvil?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de diseño instruccional para la enseñanza y el aprendizaje con tecnología móvil • Diseño de estrategias de aprendizaje móvil <p>Contenidos representados en forma de Objetos de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Características 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir qué es el Diseño instruccional • Reconocer las fases, características, elementos y principios del diseño instruccional • Comprender la importancia del DI dentro del proceso formativo para garantizar la coherencia y cohesión de los contenidos digitales. • Un buen diseño instruccional hace una mejor experiencia de aprendizaje. • Definición, beneficios de los objetos de aprendizaje virtuales.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beneficios ○ repositorios 	
Lección 3 Sistemas de gestión de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas educativas y su importancia • Características • Funciones • Tipos (de pago, gratuitas) • Estándares • LMC • LMS-CLOUD • Selección de un LMS 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué es un sistema de gestión del aprendizaje, sus características y componentes. • Elaborar una lista de criterios a considerar para la selección de una plataforma. • Conocer los diferentes tipos y tendencias en sistemas de gestión de aprendizaje.
Lección 4 Estrategias para gestionar entornos virtuales de aprendizaje; el tutor, el estudiante y su nuevo rol	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes digitales ¿Cómo aprenden y cómo enseñarles? • Inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje • Competencias digitales • e-tutor un rol distinto, cualidades, funciones y competencias • Modelo de e- moderación • Estrategias didácticas • Aplicación de estrategias didácticas para entornos virtuales. • Tipos de retroalimentación que ayudan a un e-tutor a mejorar la interacción con sus estudiantes • Diseño de una rúbrica de evaluación para evaluar la calidad de las discusiones en línea. • Cómo convertirse en un comunicador eficaz en entornos digitales • Cómo construir una comunidad de aprendizaje digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nuevo rol del tutor y el estudiante en entornos digitales • Comprender el valor de las discusiones en línea como herramienta para motivar la participación y el aprendizaje • Cómo evaluar la eficacia de las discusiones en línea utilizando criterios establecidos de aprendizaje e interacción. (Rubricas de evaluación) • Conocer una variedad de estrategias para diseñar discusiones en línea que involucren a los estudiantes y promuevan el aprendizaje colaborativo. • Consejos para involucrar a los estudiantes que no participan en los debates en línea • Cómo crear comunidades de aprendizaje que promuevan la participación y el intercambio de información entre pares para mejorar el aprendizaje del estudiante
Lección 5 La calidad y la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del concepto de calidad • Papel de la evaluación en los procesos de aseguramiento de la calidad • Dimensiones de la calidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Calidad general del entorno virtual de aprendizaje, 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar los fundamentos básicos y las dimensiones de la calidad en entornos digitales. • Conocer diferentes modelos y estándares para la evaluación de la calidad • Identificar momentos o procesos

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calidad didáctica-metodológica ○ Calidad técnica • Estándares de calidad • Enfoques y modelos de evaluación • Guía de evaluación para entornos virtuales (Instrumentos) • Componentes de la gestión de calidad (evaluar, analizar, tomar decisiones, implementar) Ciclo de calidad. 	<p>clave del proceso de formación para diseñar indicadores e instrumentos de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo implementar un ciclo de calidad.
<p>Lección 6 Construyendo un objeto de aprendizaje aplicando un Modelo de DI</p> <p>Proyecto final</p>	<p>Construyendo un objeto de aprendizaje aplicando un Modelo de DI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantilla de diseño • Plantilla de desarrollo • Montaje del OVA en alguna herramienta web 2.0 • Auto-Evaluación • Comparte tu trabajo <p>MOODLE CLOUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de cursos virtuales y entornos de aprendizaje en MOODLE • Configuración de un curso • Cómo subir material de aprendizaje • Creación de actividades <p>Examen Final.</p>	

¿Cómo tener éxito en este curso?

Para tener éxito en este curso se espera que el participante:

- a) Vea todos los videos
- b) Revise las lecturas complementarias
- c) Realice todas las actividades (autoevaluación, cuestionarios, examen final)
- d) ¡Piense! y ¡Reflexione! sobre lo que está aprendiendo
- e) ¡Comparta! Y ¡Participe! en las discusiones. Queremos escuchar tus pensamientos

Al final de cada lección, **encontrarás auto-evaluaciones y cuestionarios**. También hay preguntas de discusión ocasional en foros, para brindarte la oportunidad de interactuar con el resto de participantes al curso. Todos estos materiales tienen el propósito de ayudarte a evaluar el dominio que tienes del material de estudio y prepararte para el examen final.

Las actividades que son “Auto-evaluaciones” tienen el objetivo de que revises tu dominio del tema inmediatamente después de ver el contenido, estas muestran la solución para que compares tu respuesta y procedimientos, razón por la que no forman parte de la nota final del curso.

Multimedia: Una variedad de archivos multimedia se utilizan en este curso, como audio, vídeo y archivos de animación. Revisa que cuentas con el software necesario en tu computador y navegador compatibles con contenido multimedia.

Evaluación y certificación

Para recibir el certificado que adquiriste, debes aprobar el curso con el 70% de la nota total.

Este curso contiene dos tipos de actividades que contribuyen a la nota final:



Los cuestionarios forman parte de la nota, y consisten en una serie de preguntas o casos a resolver en línea, se encuentran al final de cada lección y a diferencia de las auto-evaluaciones, no se brinda la respuesta correcta, únicamente el resultado final obtenido después de responder todas las preguntas.

El examen final evalúa todo el contenido.

Si estás buscando un certificado, debes completar el examen final y obtener una calificación de 70 pts., o más al sumar cuestionarios y examen final.

Políticas de comunicación

Los profesores asistentes se dedican a responder los foros de discusión. Sin embargo, no sucede lo mismo con el correo electrónico. Se recomienda solo utilizar los foros como canal único de comunicación, para escribir dudas o apoyar a tus compañeros, respetando las categorías establecidas. Es importante evitar en la medida de lo posible crear nuevos foros.

Otra característica de esta modalidad “Self-paced” es que no se tiene una participación constante del profesorado en los foros. Sin embargo, con cierta periodicidad habrá un miembro de nuestro equipo revisando y respondiendo dudas.

Se espera una comunicación profesional y amable. Un lenguaje ofensivo o inadecuado está sujeto a las políticas de edX.